

t we;prce|cr q i&m t ajccoabmw&m;rsm;Ei| oawoeaw1/2csur sm;

မြို့မြို့ရင်*

pmwr; t u s0;cly

စာသင်ခန်းဖွဲ့စည်းမှုနှင့်အတန်းစီမံခန့်ခွဲမှုသည် ဆရာများအမြဲဆောင်ရွက်နေရမည့်လုပ်ငန်းစဉ် ဖြစ်သောကြောင့် ဆရာတိုင်းလေ့လာထားရန် လိုအပ်သော အခန်းကဏ္ဍဖြစ်ပါသည်။ အတွေ့ အကြုံရှိပြီးသော ဝါရင့်ဆရာများ သာမက လုပ်ငန်းခွင်သို့ စတင်ဝင်ရောက်ခါစ ဆရာများနှင့် လုပ်ငန်းခွင်သို့ဝင်ရောက်ရန် လေ့လာသင်ယူနေသူများအားလုံးသည် အတန်းစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ အခြေခံအချက်များ၊ အတန်းစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာနည်းဗျူဟာများနှင့် ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်မှုသာ မိမိတို့ ၏အတန်းကို ပိုမိုထိရောက်စွာ စီမံခန့်ခွဲနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဆရာများအားလုံး သိရှိလေ့လာနိုင်ရန် ရည်ရွယ်ပြီး အတန်းစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာအဓိပ္ပါယ်၊ အတန်းစီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် စပ်လျဉ်းသော သုတေသနများမှ တွေ့ရှိချက်များ၊ ထိရောက်အောင်မြင်သော အတန်းစီမံခန့်ခွဲ မှု၏အခြေခံသဘောတရားများ၊ အတန်းစီမံခန့်ခွဲမှုနည်းလမ်းများနှင့် နည်းဗျူဟာများကို လေ့လာ တင်ပြခြင်းဖြစ်ပါသည်။

* နည်းပြ၊ ပညာရေးသဘောတရားဌာန၊ ရန်ကုန်ပညာရေးတက္ကသိုလ်